

Мастер-класс «Экспертная оценка оригинальности документов в системе Антиплагиат»

Ольга Беленькая, методолог компании «Антиплагиат»

17 марта 2017 г.

Линейка продуктов Антиплагиат



Антиплагиат.ВУЗ – версия для учебных заведений



Антиплагиат.Эксперт - версия для научно-исследовательских организаций, издательств, корпораций и т.д.

Что проверяем?

- ✓ ВКР, курсовые работы
- ✓ Научные статьи
- ✓ Диссертации
- ✓ Отчеты НИОКР
- ✓ Другие текстовые документы любого размера и формата

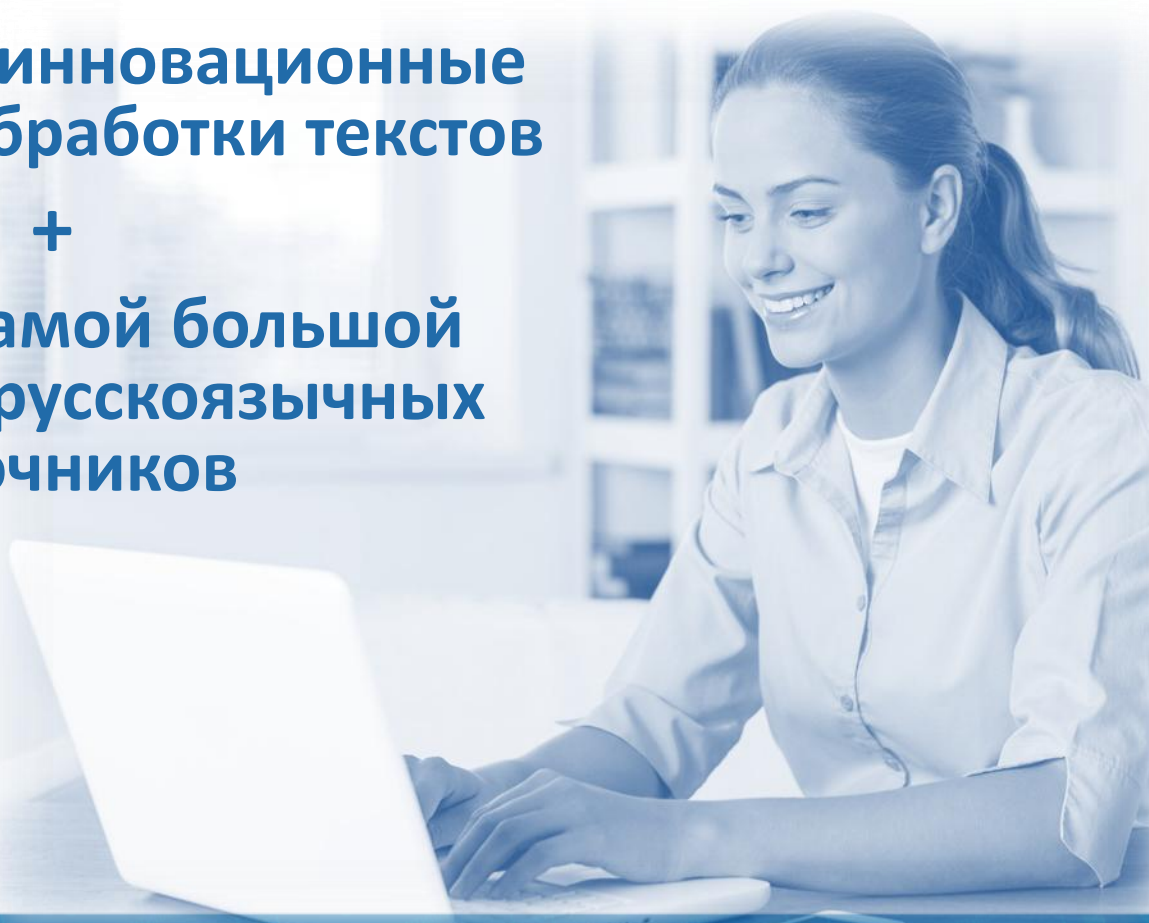


Чем обеспечено качество проверок?

**Уникальные инновационные
технологии обработки текстов**

+

**Поиск по самой большой
коллекции русскоязычных
источников**



Где проверяем?

**Интернет
> 200 млн
веб-страниц**

**> 5 млн
НОВЫХ ИСТОЧНИКОВ
ежемесячно**

- ✓ Википедия
- ✓ Англоязычная википедия
- ✓ Cyberleninka.ru
- ✓ Arxiv.org
- ✓ Сайты рефератов, СМИ, аналитика

Не только на русском...



Русский

>129 млн



Английский

>16 млн



Французский

>1,7 млн



Немецкий

>1,6 млн



Испанский

>297 тыс.



Казахский

>1,1 млн



Украинский

>6,5 млн



Белорусский

>90 тыс.



Киргизский

>242 тыс.



Таджикский

>21,4 тыс.



Азербайджанский

>15 тыс.

Постоянно расширяем область поиска

Коллекция РГБ диссертаций
и авторефератов

> 880 тыс.

Коллекция диссертаций
Национальной библиотеки
Беларуси

NEW

> 12 тыс.

Коллекция eLIBRARY.RU
научных статей

> 8,6 млн

Коллекции нормативно-
правовых документов

ГАРАНТ > 50 млн

NEW

LEXPRO > 12,3 млн

Сводная Коллекция ЭБС

«Лань» «БиблиоРоссика» «Юрайт»

«Университетская библиотека online»

«Айбукс» «Book.ru»

> 440 тыс.

NEW

Коллекция Патенты

> 11,5 млн

Коллекция Медицина

> 42 тыс.

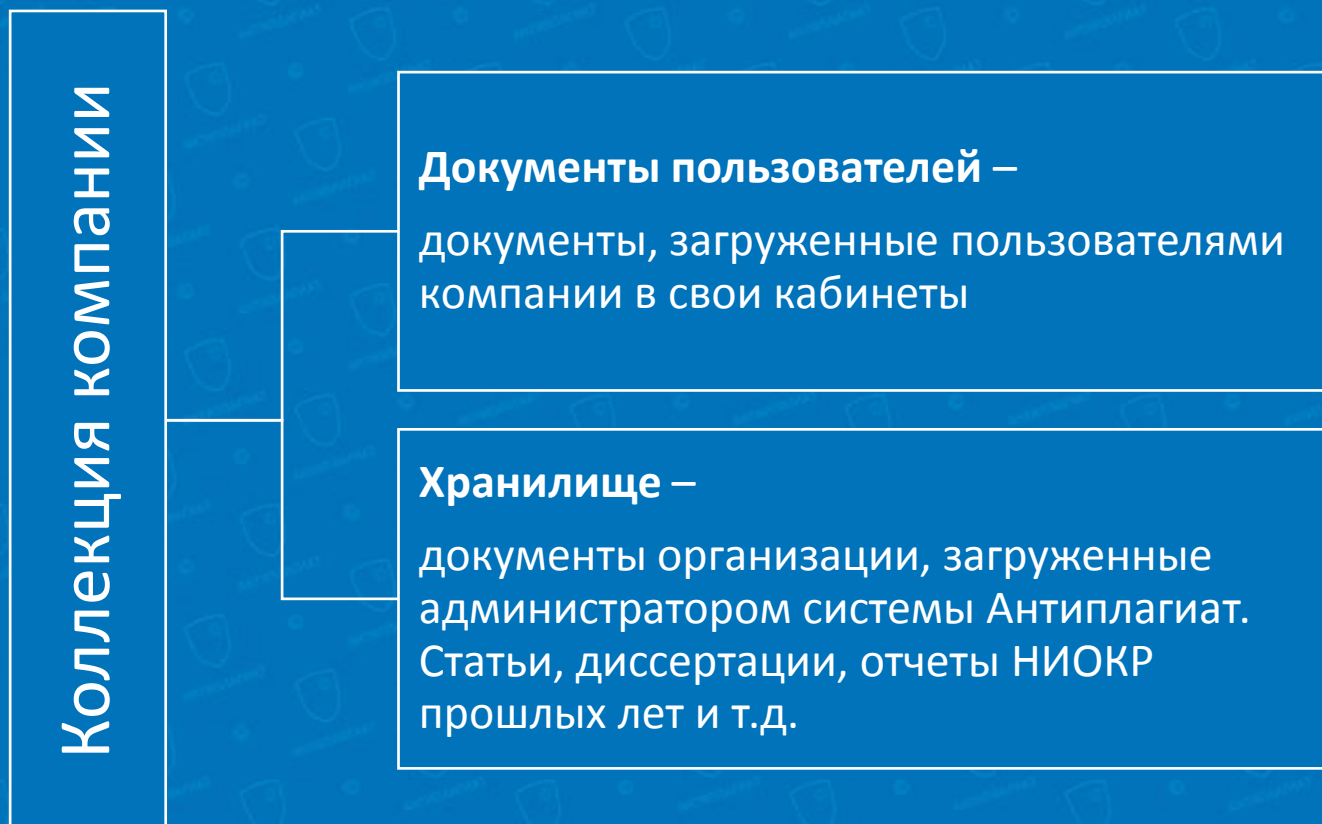
NEW

Коллекция Кольцо ВУЗов

около 1 млн

Собственная коллекция компании

- Неограниченный объем по количеству и размеру документов
- Возможность пакетной загрузки



Как проверяем?

Цель экспертной оценки:

оценить степень самостоятельности
при подготовке документа и корректность
заимствований

Инструмент экспертной оценки:

редактируемый отчет о проверке в системе
Антиплагиат

Полный отчет

↑ НАВЕРХ ⓘ РУКОВОДСТВО 📄 ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ 📄 ЭКСПОРТ ⓘ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ ⌚ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ 📁 СОХРАНИТЬ И ВЫЙТИ КРАТКИЙ ОТЧЕТ 2/26

в сущность феномена;

принцип воздержания от суждений («эпохе») – абстрагирование от привычных шаблонов и стереотипов, «чувствование» феномена;

принцип беспристрастности и точности описания – 74 рекомендует исключить влияние субъективного опыта 74 самого исследователя;

принцип контекстуальности – 74 говорит о том, что родительство – это неизолированная, включенная часть общего восприятия и понимания человеком окружающего мира и себя. 35

Итак, теоретический анализ психологической литературы показал, что родительство – очень сложный и многогранный феномен, сущность которого раскрывается во многих аспектах жизнедеятельности человека. Осмысленное и полное понимание родительства возможно только при рассмотрении его с биологической, философской, социальной, демографической, педагогической и, конечно же, психологической позиций.

Психологическое понимание родительства затрагивает многие аспекты данного феномена – семейные, гендерные, а также помогает систематизировать и обобщить другие научные подходы. В связи с этим, в психологии образовались феноменологический и комплексный системный подходы, помогающие не только понять всю сущность родительства, но и найти пути его становления, поддержки, совершенствования.

Сущность феномена родительства в рамках системного подхода

Ввиду того, что родительство является очень сложным и многогранным феноменом, в современном научном сообществе остро встает проблема его неоднозначного понимания. Множество теорий, концепций, исследовательских подходов к родительству порождают большое количество информации о данном феномене, однако зачастую она характеризуется как несистематизированная, разобшенная. В связи с этим, несмотря на значимость феномена родительства, данный научный вопрос исследован недостаточно, мозаично.

Отечественный ученый, Р. В. Овчарова, полагает, что «отдельные психологические компоненты родительства (психология материнства в период ожидания ребенка, родительское отношение, детско-родительское взаимодействие, стили семейного воспитания и др.) изучаются в отрыве от остальных компонентов его структуры и вне динамики, а формирование и функционирование родительства нуждается в грамотном психологическом сопровождении» [7, 4 с. 7].

ИСТОЧНИКИ

📄 СВЕРНУТЬ 📄 РАЗВЕРНУТЬ

№	Займств.	Источник	Актуальна на	Модуль поиска
✓ [01]	4.3%	Хватова, Марина Владимировна диссертация ... доктора психологических на...	раньше 2011	Коллекция РГБ
✓ [02]	4.13%	Жигулин, Андрей Алексеевич на примере специалиста неюридического про...	раньше 2011	Коллекция РГБ
✓ [03]	3.75%	227753	раньше 2011	Модуль поиска ЭБС УБО

ПЕРЕСЧИТАТЬ

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- ☐ Заимствования
- ☒ Цитирования
- ☐ Выключенные блоки

← НАЗАД ВПЕРЕД →

ЗАИМСТВОВАНИЯ

24.96%

ЦИТИРОВАНИЯ

3.75%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

71.29%

Подозрительный документ
Источников: 104/104
Проверено 18.11.2016

ЗАИМСТВОВАНИЯ

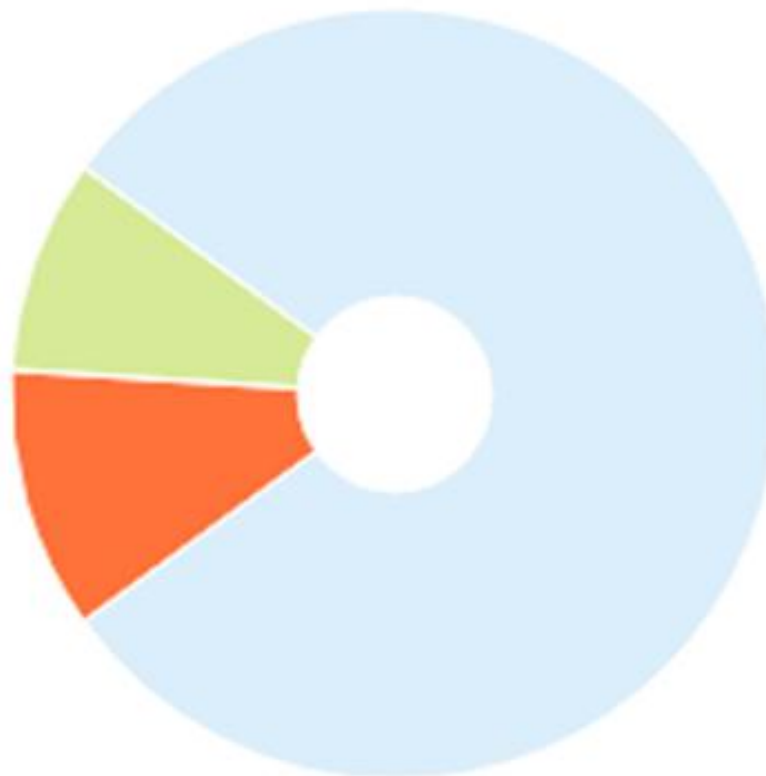
11.16% 

ЦИТИРОВАНИЯ

8.87% 

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

79.97% 



**ОТЧЕТ АНТИПЛАГИАТ + ЭКСПЕРТНАЯ
ОЦЕНКА ПРОВЕРЯЮЩЕГО**

Результат проверки

Цитирование –

- цитата заключена в кавычки, имеется соответствующий речевой оборот и библиографическая ссылка, оформленная по ГОСТ Р 7.0.5-2008;
- найдено совпадение с «белой коллекцией» - ГАРАНТ или LEXPRO (нормативные документы)

Заимствование –

- найден аналогичный или очень похожий фрагмент текста, при этом он не оформлен как цитата, библиографическая ссылка отсутствует

Оригинальный текст –

- совпадений не найдено

Цитирование

По мысли Л. С. Выготского, высшие психические, специфически человеческие функции образуются прижизненно, в результате овладения специальными орудиями-средствами, выработанными в ходе исторического развития человеческого общества. Их происхождение и развитие связано с усвоением способа использования этих средств, т. е. с обучением в широком смысле слова.

Л. С. Выготский писал: «Ключ к генетическому пониманию произвольного внимания заключается, таким образом, в том положении, что корни этой формы поведения надо искать не внутри, а вне личности ребенка».[1]

Такая постановка вопроса для его времени была поистине революционной. Распространяя это положение на все психические процессы, Лев Семенович решительно отвергал представление о психическом развитии как о процессе созревания, как о процессе, детерминированном изнутри. Правда, Л. С. Выготский распространял это положение только на так называемые высшие психические функции, не затрагивая так называемые натуральные психические процессы.

Заимствование

По мысли Л. С. Выготского, высшие психические, специфически человеческие функции образуются прижизненно, в результате овладения специальными орудиями-средствами, выработанными в ходе исторического развития человеческого общества. Их происхождение и развитие связано с усвоением способа использования этих средств, т. е. с обучением в широком смысле слова.

Л. С. Выготский писал: «Ключ к генетическому пониманию произвольного внимания заключается, таким образом, в том положении, что корни этой формы поведения надо искать не внутри, а вне личности ребенка».[1]

Такая постановка вопроса для его времени была поистине революционной. Распространяя это положение на все психические процессы, Лев Семенович решительно отвергал представление о психическом развитии как о процессе созревания, как о процессе, детерминированном изнутри. Правда, Л. С. Выготский распространял это положение только на так называемые высшие психические функции, не затрагивая так называемые натуральные психические процессы.

Заимствование

По мысли Л. С. Выготского, высшие психические, специфически человеческие функции образуются прижизненно, в результате овладения специальными орудиями-средствами, выработанными в ходе исторического развития человеческого общества. Их происхождение и развитие связано с усвоением способа использования этих средств, т. е. с обучением в широком смысле слова.

Л. С. Выготский писал: «Ключ к генетическому пониманию произвольного внимания заключается, таким образом, в том положении, что корни этой формы поведения надо искать не внутри, а вне личности ребенка».[1]

Такая постановка вопроса для его времени была поистине революционной. Распространяя это положение на все психические процессы, Лев Семенович решительно отвергал представление о психическом развитии как о процессе созревания, как о процессе, детерминированном изнутри. Правда, Л. С. Выготский распространял это положение только на так называемые высшие психические функции, не затрагивая так называемые натуральные психические процессы.

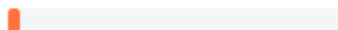
Примеры самоцитирования

- Диссертация магистра содержит заимствования из ВКР
- Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемом журнале
- Докторская диссертация содержит фрагменты из кандидатской
- Итоговый отчет НИОКР включает в себя тексты промежуточных отчетов
- Совпадения в тексте отчета НИОКР и позднее опубликованных статьях того же коллектива авторов

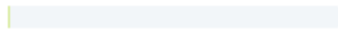
Подозрительный документ

- Документ содержит признаки, типичные для искусственного завышения процента оригинальности.
- Необходимо внимательнее отнестись к оценке данного документа.
- Появление данного знака НЕОБЯЗАТЕЛЬНО свидетельствует о попытке обмана. Возможно, текст содержит слишком много иностранных или очень длинных или не найденных в словаре слов. Например, много научных терминов (работы по химии, юриспруденции и т.д.)
- В любом случае необходимо внимательно просмотреть отчет

ЗАИМСТВОВАНИЯ

4.2% 

ЦИТИРОВАНИЯ

0.2% 

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

95.6% 

Подозрительный документ



Преимущества экспертной оценки в системе Антиплагиат

- Алгоритмы выявления попыток «обхода»
- Интерактивный редактируемый отчет
- Выделение заимствований и цитат
- Отчет по каждому источнику заимствования
- Печать результатов и экспорт отчета в PDF и в редактируемый офлайн формат APDX

Получите тестовый доступ

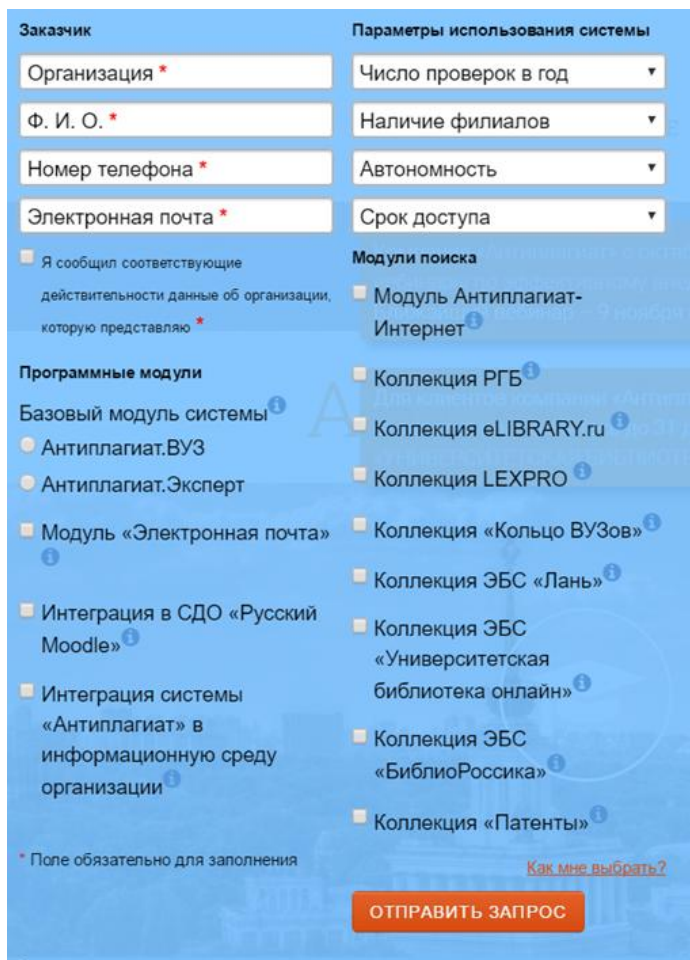
Оставьте заявку на сайте
corp.antiplagiat.ru

или

по телефонам:

+7 495 223-23-84

8 800 777-81-28



The screenshot shows a web form for requesting a test access to the AntiPlagiat system. It is divided into several sections:

- Заказчик (Client):** Includes input fields for Organization, F.I.O., Phone number, and Email, each marked with an asterisk to indicate they are required.
- Параметры использования системы (System usage parameters):** Includes dropdown menus for the number of checks per year, presence of branches, autonomy, and access period.
- Программные модули (Software modules):** A section with checkboxes for selecting various modules, including the basic system, expert module, email module, integration with SDO Moodle, and integration with the organization's information environment.
- Модули поиска (Search modules):** A section with checkboxes for selecting search modules, including the AntiPlagiat-Internet module and several collections (RGG, eLIBRARY.ru, LEXPRO, etc.).
- Footer:** Includes a note that fields with an asterisk are mandatory, a link "Как мне выбрать?" (How do I choose?), and a red "ОТПРАВИТЬ ЗАПРОС" (SEND REQUEST) button.

Участвуйте в вебинарах

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ

ТЕМА	РЕКОМЕНДУЕМ	ДАТА / ВРЕМЯ	
Знакомьтесь: АНТИПЛАГИАТ ¹	Всем нашим новым и потенциальным пользователям	23.03.2017 11:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
		25.04.2017 15:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
Преподавателю: новые возможности Антиплагиат.ВУЗ (версия 3.3) ¹	Преподавателям и специалистам образовательных организаций (вузов, техникумов, колледжей и др.)	05.04.2017 11:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
Администратору: новые возможности Антиплагиат.ВУЗ и Антиплагиат.Эксперт (версия 3.3) ¹	Специалистам, отвечающим за использование системы Антиплагиат в своей организации – администраторам	16.03.2017 15:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
		11.04.2017 11:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
Пользователю системы Антиплагиат.Эксперт (версия 3.3) ¹	Сотрудникам НИИ, специалистам издательств, СМИ, государственных и частных корпораций	21.03.2017 15:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
		13.04.2017 11:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
Экспертная оценка ВКР с помощью системы Антиплагиат.ВУЗ ¹	Преподавателям, научным руководителям, ответственным за проверку на заимствования ВКР, курсовых и других письменных учебных работ	09.03.2017 15:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
		30.03.2017 11:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
		27.04.2017 15:00(МСК)	ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Изучите расписание
и
зарегистрируйтесь
на сайте
corp.antiplagiat.ru
в разделе
«Обучение»

Спасибо за внимание!

Компания «Антиплагиат»

antiplagiat.ru

8 (800) 777 81 28
+7 (495) 223 23 84

metodolog@antiplagiat.ru

