

вляеть его и беретъ лѣвой рукой за щечку переносья-оголовья; то же дѣлаетъ и другой человѣкъ. Руки людей, держащихъ лошадь за щечные ремни, должны быть согнуты и приподняты въ локтяхъ на тотъ случай, чтобы ими можно было упереться въ плечи лошади, если бы она вздумала броситься. Первый шагъ дѣлается лошадью по требованію держащихъ за щечки оголовья, они же проводятъ лошадь по прямому направленію. Если лошадь идетъ покойно, то дѣлаютъ на ней 5—10 шаговъ, если же беспокоится, то достаточно для перваго раза сдѣлать лишь одинъ шагъ и успокоить ее. Это—самый страшный для лошади моментъ, оставляющій часто слѣдъ на всю жизнь.

Всадникъ долженъ сидѣть въ это время совершенно покойно, не беспокоя лошадь ни шенкелями, ни даже голосомъ или оглаживаніемъ, такъ какъ непривычная лошадь можетъ всего этого испугаться и начать сбивать. Послѣ двухъ-трехъ такихъ уроковъ начинаютъ, такъ сказать, гнуть лошадь или знакомить ее съ поводомъ. Сѣвъ на лошадь и забравъ въ обѣ руки поводья, всадникъ начинаетъ ихъ постепенно укорачивать. Дѣлается это такимъ образомъ: правый поводъ укорачивается лѣвой рукой, а лѣвый—правой рукой. Укоротивъ поводья, насколько лошадь терпитъ, не осаживая, всадникъ приступаетъ къ гнущю.

При гнущю направо всадникъ поднимаетъ лѣвый кулакъ выше и держать его прямо въ вертикальномъ положеніи, правый же кулакъ опускаетъ немного ниже и поворачиваетъ ногтями кверху. Поставивъ такимъ образомъ оба кулака, всадникъ поворачиваетъ правый кулакъ мизинцемъ къ себѣ, и когда лошадь покажетъ часть праваго таза, то убираетъ правый локоть понемногу назадъ, подвигая при этомъ лѣвую руку насколько нужно впередъ. Гнущю налѣво дѣлается точно такъ же, только въ обратномъ порядкѣ. Въ первые 3—5 уроковъ сгибаютъ только внутреннимъ поводомъ, при слѣдующихъ же урокахъ требуютъ прикладывать къ шеѣ и наружный поводъ.

Послѣ каждой сдачи на поводъ лошадь слѣдуетъ огладить, совсѣмъ свободно отпустить поводья и дать ей кусочекъ сахара или хлѣба.

Гнущю прямо или выдерживаніе повода на мѣстѣ для молодой лошади такъ же необходимо, какъ понимать правый или лѣвый поводъ. Отъ дѣйствія праваго повода лошадь поворачивается направо, отъ лѣваго—налѣво, отъ дѣйствія же обоихъ поводьевъ равномерно останавливается или сокращаетъ аллюръ и т. д. Лошадь, не терпящая повода на мѣстѣ, ненадежна.

Гнущю прямо производится слѣдующимъ образомъ: поводья разбираются короче, для чего обѣ руки вытягиваются впередъ, оба кулака становятся на одну высоту, причемъ ихъ широко разводить и высоко подымать отнюдь не слѣдуетъ.

Когда оба кулака такимъ образомъ поставлены, всадникъ одновременно поворачиваетъ ихъ мизинцами къ себѣ и ногтями кверху, отчего поводья еще больше натягиваются.

Если лошадь терпит такой натянутый или, иначе говоря, выдержанный поводъ, то надо постараться продержатъ ее такимъ образомъ нѣсколько секундъ, послѣ чего можно облегчить поводъ. При слѣдующихъ урокахъ, выдержку повода продолжать до того момента, пока лошадь сама не смягчитъ повода. При гнутьѣ всадникъ долженъ быть нетребовательнымъ и довольствоваться самымъ малымъ, такъ какъ при неопытности очень легко можно испортить лошадь, приучивъ ее подыматься и произвольно осаживать. Послѣ 2—3 уроковъ гнутья на мѣстѣ слѣдуютъ уроки приученія къ рыси, для чего необходимо точно также два человѣка, чтобы держать за щечки. Они съ шага постепенно переходятъ въ рысь, заставляя этимъ и лошадь идти рысью. Само собой понятно, для перваго урока не надо утомлять лошадь: нѣсколькихъ десятковъ шаговъ совершенно достаточно.

Послѣ этого переходятъ къ ѣздѣ на вольту, на кордѣ, для чего тоже нужны два человѣка: одинъ — держать корду, другой съ бичемъ. 5—10 уроковъ посвящаются ѣздѣ на вольту, а затѣмъ по манежу, причемъ въ обоихъ случаяхъ надо помнить, что слѣдуетъ не выходить изъ рамокъ пройденнаго лошадью подъ приборомъ, а также спокойно и послѣдовательно учить подъ сѣдокомъ, какъ учили подъ приборомъ. Рисунки 215 и 216 показываютъ положеніе лошади при поворотахъ въ обѣ стороны. Приученіе молодой лошади къ шенкелю весьма

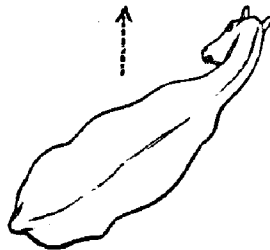


Рис. 215. Вольтъ налѣво.

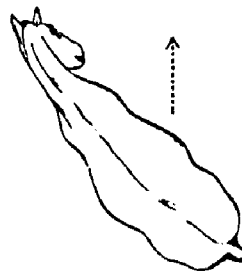


Рис. 216. Вольтъ направо.

важно и такъ же, какъ гнутье, дѣлается на мѣстѣ: въ такомъ положеніи лошадь покойнѣе и потому въ состояніи больше понять.

Согнувъ голову лошади въ одну сторону, напримѣръ, направо, всадникъ одновременно прикладываетъ правый шенкель къ передней подпругѣ, а лѣвый относитъ понемногу назадъ, причемъ пробуетъ его прикладывать сперва между подпругами, затѣмъ у задней подпруги и, наконецъ, еще дальше.

Если отъ нѣсколькихъ такихъ прикладываній лѣваго шенкеля лошадь не подается задомъ въ правую сторону, то слѣдуетъ прибѣгнуть къ помощи человѣка, который держитъ корду: онъ хлыстикомъ долженъ помочь дѣйствующему лѣвому шенкелю. Для первыхъ двухъ уроковъ будетъ совершенно достаточно, если лошадь хотя на шагъ двинетъ задъ въ сторону. Послѣ этого надо отдѣлать шенкеля, отдать поводья, погладить лошадь и дать ей хлѣба или сахара.

Когда лошадь пойметъ правый шенкель, переходятъ въ обратномъ порядкѣ къ лѣвому и уже затѣмъ приучаютъ лошадь къ мундштуку.

Для этого надѣваютъ приборъ, осматриваютъ ротъ и подбираютъ подходящее для даннаго случая желѣзо. Для острыхъ десенъ берутъ же-

лѣзо, состоящее изъ одной дужки. Если лошадь держала на уздечкѣ мягкій поводъ, то и на мундштукѣ долженъ быть такой же: тогда лошадь на мундштукѣ будетъ держать такой же поводъ, какой держала на уздечкѣ. Въ случаяхъ же исключенія изъ этого правила надо пользоваться мундштукомъ съ одной дужкой.

Въ первый урокъ подъ приборомъ на мундштукѣ онъ пригоняется нѣсколько выше обыкновеннаго, цѣпка же и переносье—слабѣе. Во второй урокъ и послѣдующіе мундштукъ надо приподнять обыкновеннымъ образомъ.

Надо различать работу тугоуздыхъ лошадей отъ слабоуздыхъ. Тугоуздыхъ учатъ на уздечкѣ и мундштукѣ. При первыхъ урокахъ ведутъ лошадь собранной, укороченной рысью съ частыми полуодержками, послѣ чего переходятъ въ большую рысь съ тѣми же полуодержками. Затѣмъ галопъ съ остановками и карьеръ съ переходами въ укороченный галопъ. Что же касается остановокъ на карьерѣ, то ихъ можно дѣлать въ тѣхъ лишь случаяхъ, когда лошадь „таскаетъ“, носить. Остановки на карьерѣ, а также переходы съ карьера на шагъ должно дѣлать на большомъ кругѣ, причемъ для начала не слѣдуетъ добиваться точнаго выполненія, такъ какъ сперва нужно дать лошади время и возможность приноровиться и ознакомиться съ тѣмъ положеніемъ ногъ и ходомъ, какой требуется для хорошей остановки.

Между тугоуздыми надо отмѣтить головодеровъ, т. е. лошадей со среднимъ поставомъ и несущихъ голову вверхъ. Прежде чѣмъ смягчать поводъ лошадямъ первой и третьей категорій, надо озаботиться иныхъ опустить и другихъ приподнять; иногда этого исправленія въ поставкѣ бываетъ совершенно достаточно, чтобы лошадь приняла легкой и послушный поводъ; если же этого окажется недостаточно, тогда пользоваться, какъ сказано выше, сперва собранной, а затѣмъ прибавленной рысью съ полуодержками, остановками и т. д. Словомъ, дѣйствовать больше на задъ, на выгибаніе шеи и сдачи и на смягченіе въ затылкѣ. Эта же работа относится и къ лошадямъ 2-й категоріи, имѣющимъ средній поставъ головы и шеи, но тугихъ на поводу.

Работа слабоуздыхъ лошадей производится на мундштукѣ и уздечкѣ, на валикѣ безъ всякихъ полуодержекъ и остановокъ. Переходы съ большихъ аллюровъ на меньшіе слѣдуетъ дѣлать постепенно, чтобы лошадь все время оставалась въ поводу. При работѣ на мундштукѣ цѣпку слѣдуетъ пригонять слабѣе, а мундштукъ выше, переносье же всегда пригонять свободнѣе. Тѣхъ же слабоуздыхъ лошадей, которыя торопятся на ходу и сваливаются на вольту, чѣмъ лишаютъ возможности набирать поводъ и выдерживать его, слѣдуетъ держать на катушкѣ, такъ какъ тугое дѣйствіе повода по валику не всегда соотвѣтствуетъ рту такихъ лошадей, обыкновенно очень чувствительному; въ силу этого мягкое дѣйствіе повода по катушкѣ для нихъ относительно полезнѣе. При работѣ на уздечкѣ удила слѣдуетъ примѣнять толстыя, которыя, какъ извѣстно, дѣйствуютъ слабѣе, и лошадь охотнѣе на нихъ идетъ.