

Въ Англии въ большомъ употребленіи приборъ (см. рис. 209) называемый „испанскій всадникъ“. Въ послѣднее время приборъ этотъ подвергся многимъ измѣненіямъ, и хотя такой опытный штальмейстеръ, какъ Seidler, ему оказываетъ большое предпочтеніе, другіе авторитеты, какъ напримѣръ, маіоръ Арнимъ, о немъ отзываются не лестно. Этотъ приборъ, схожій съ нашей развязкой, теперь уже забракованный въ кавалерійскихъ частяхъ, долженъ имѣть и ея недостатки, а именно, требуетъ большого опыта и умѣнья и все-таки не гарантируетъ отъ порчи лошади, т. к. представляетъ мертвый механизмъ, неспособный во время почувствовать не-правильность работы и сознательно ее устранить.

На рисункѣ 210 изображенъ ганашникъ полковника Ланге. Этотъ соотечественникъ нашъ заслужилъ своимъ приборомъ большую извѣст-

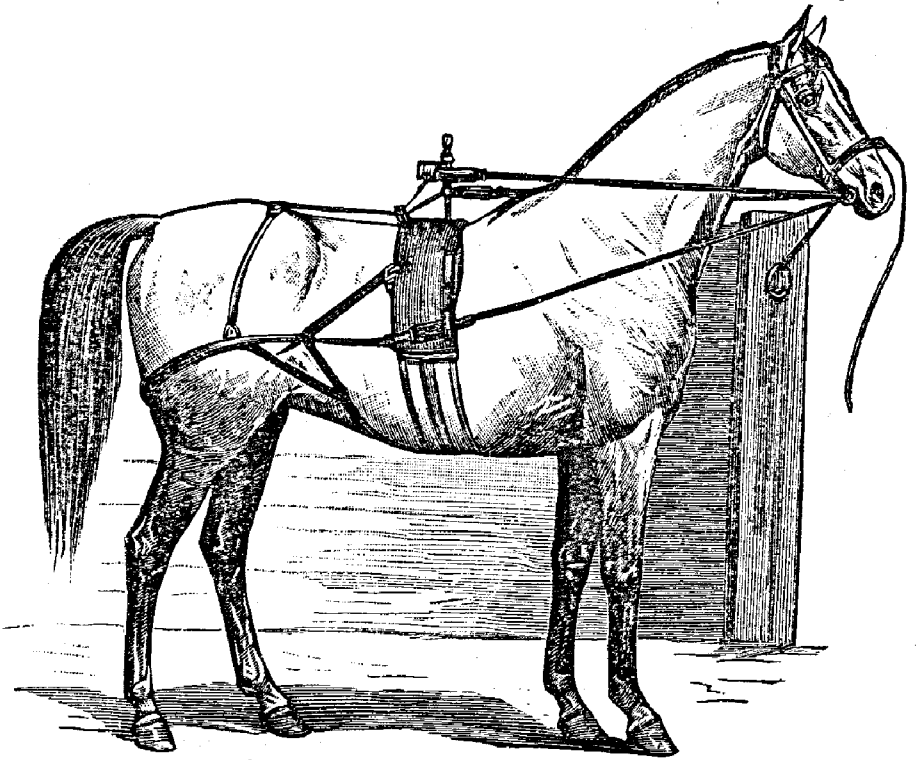


Рис. 210. Ганашникъ полковника Ланге.

ность, въ особенности въ Австріи и Германіи. Нѣмецкіе авторитеты отнеслись весьма сочувственно къ этому изобрѣтенію.

Другой нашъ специалистъ, берейторъ І. В. Ивановъ, изобрѣлъ прекрасный приборъ для работы лошади на вольту.

При работѣ молодой лошади подъ приборомъ г. Иванова, ее сначала знакомятъ только съ первыми дѣйствіями повода при переходахъ изъ большаго аллюра въ меньшій и съ остановкой. Затѣмъ препятствуютъ лошади произвольно мѣнять аллюръ или торопиться на немъ. При дальнѣйшей же работѣ ее приучаютъ къ полудержкамъ, собранной и прибавленной рыси, растяжному и манежному галопу и остановкамъ на всѣхъ аллюрахъ.

Въ общемъ же приборъ г. Иванова даетъ лошади высокій или низкій поставъ головы и шеи, сборъ, относительно высокій подъемъ переднихъ

ногъ на ходу и вообще хорошо уравниваетъ лошадь, заставляетъ отжевывать поводъ, легко приучаетъ къ сдачѣ въ затылкѣ, даетъ поводъ слабоузднымъ лошадямъ и выравниваетъ затянутыхъ на одинъ поводъ. Недостатокъ его тотъ, что самое тонкое воздѣйствіе рукъ, передаваемое длинной веревкой, передается на ротъ лошади гораздо грубѣе, чѣмъ если бы это воздѣйствіе было сдѣлано непосредственно короткимъ поводомъ.

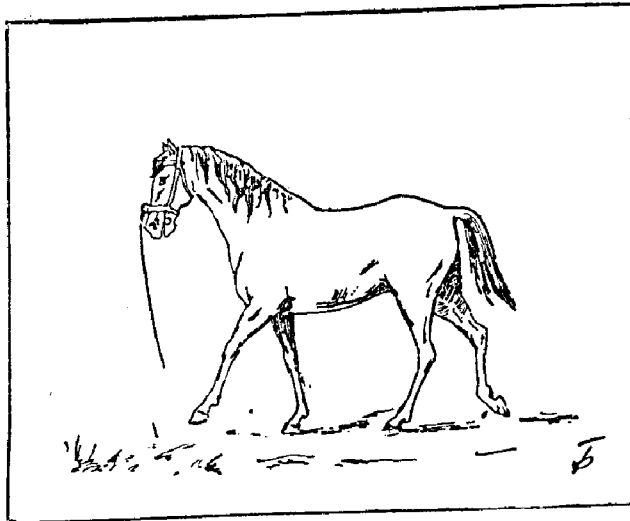


Рис. 211. Переносье-оголовье.

Приборъ этотъ ставится на спину лошади на потникъ или сѣдло и подтягивается подпругами. Мартингаль пристегивается къ передней подпругѣ, затѣмъ одѣвается оголовье-переносье (съ удиломъ) и пристегивается корда-веревочка. Дѣйствующій поводъ

или поводъ-веревочка, будучи собранъ въ правильный мотокъ, накидывается на стержень, послѣ чего лошадь выводится на мѣсто работы, гдѣ учитель долженъ осмотрѣть приборъ и сдѣлать въ немъ всѣ приспособленія, соответствующія предстоящей работѣ. При работѣ на мундштукѣ въ четыре повода мартингаль не одѣвается, а пристегиваются только вспомогательные ремешки.

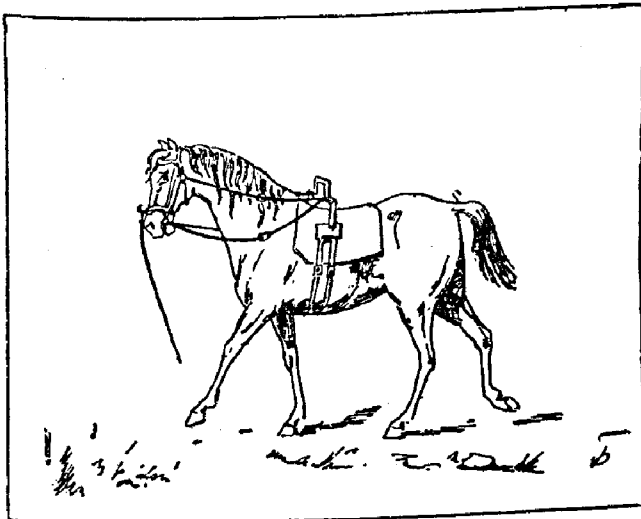


Рис. 212. Приборъ съ верхними и нижними поводьями.

Для работы лошади подъ этимъ приборомъ необходимы три человѣка: первый держитъ корду, второй управляетъ поводомъ и, наконецъ, третій стоитъ съ бичемъ. Первый человѣкъ стоитъ въ центрѣ вольта, второй рядомъ съ нимъ и третій съ бичемъ съ наружной стороны второго.

Еще невыѣзженную молодую лошадь слѣдуетъ отъ 3

до 6 дней гонять на одномъ переносьѣ-оголовьѣ съ удиломъ во рту (см. рис. 211), затѣмъ положить приборъ съ верхними и нижними поводьями (см. рис. 212). Для первыхъ 2—3 уроковъ поводья собираются совсѣмъ слабо, затѣмъ при 4—5 урокѣ укорачиваются настолько, чтобы не болтались. Въ 6—10 урокѣ укорачиваніе поводьевъ производится, соображаясь съ лошадью; если она терпитъ поводъ, то нужно укорачивать поводья до приближи-

тельного и возможнаго для нея постава, если же не терпитъ или сдѣлаетъ хотя бы одну попытку вскинуть головой кверху, упереться на поводъ и при этомъ остановится или попятится назадъ, то лучше всего снять развязныя поводья, надѣть мартингалъ и пристегнуть дѣйствующій поводъ, т. е.

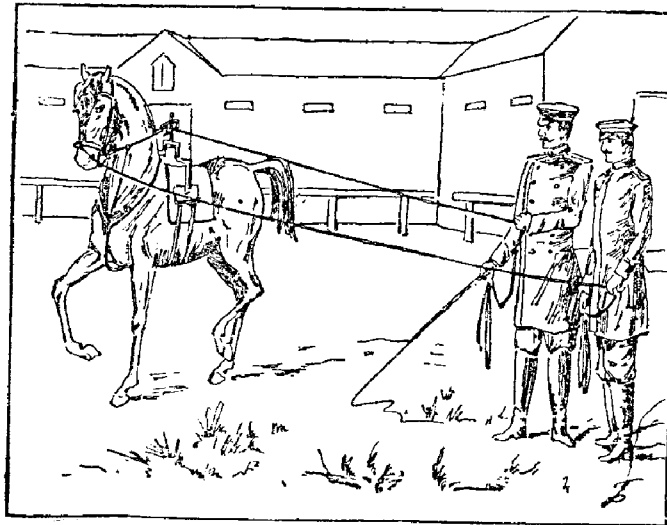


Рис. 213. Поводъ-веревочка.

поводъ-веревочку (см. рис. 213). Какъ пригонять мартингалъ, длиннѣе или короче, зависитъ отъ сложенія лошади, ея манеры держаться, причемъ надо соображаться съ тѣмъ, какъ она отвѣчаетъ на требованія дѣйствующаго повода.

Когда лошадь на волюту пойдетъ ровно, покойно, тогда слѣдуетъ временами набирать веревочку-поводъ и вести лошадь собранною и распушенной рысью. На ры-

си, сначала на маленькой, а затѣмъ и на большой, можно пробовать дѣлать полудержки, а потомъ и остановки.

Само собою понятно, что слѣдуетъ всегда избѣгать изводить или раздражать лошадь и, въ особенности, кобыль.

Чтобы втянуть лошадь и приучить ее къ терпѣнью, слѣдуетъ шагомъ водить ее подъ приборомъ, развязанную на всѣ четыре повода отъ 10 минутъ до одного часа (см. рис. 214). Начинать работу галопомъ только тогда, когда лошадь вполне хорошо установится на рыси. Если же лошадь длинна, тяжела и, такимъ образомъ, по сложенію своему мало способна къ галопу, то тогда переходить къ галопу нужно еще осторожнѣе и очень маленькими приемами, чтобы не причинить ей вреда. Надо помнить, что одинъ удачный подъемъ и нѣсколько круговъ правильнаго галопа принесутъ больше пользы, чѣмъ сотни насильственныхъ круговъ и неудачныхъ подъемовъ.

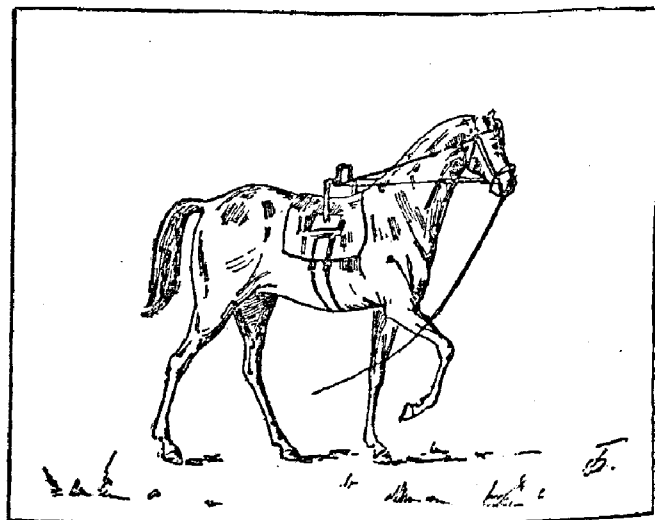


Рис. 214. Лошадь, развязанная подъ приборомъ.

Опредѣлить съ точностью время, когда можно садиться всаднику на лошадь — невозможно, это зависитъ главнымъ образомъ отъ самой лошади, ея силы и возраста. По мнѣнію г. Иванова, выѣзженная къ 4-мъ

годамъ лошадь долго служить не будетъ. Но съ этимъ нельзя безусловно согласиться, такъ какъ все зависитъ отъ скороспѣлости той или другой породы и индивидуальнаго развитія лошади.

Выѣздка лошади подъ приборомъ г. Иванова подготавливаетъ лошадь къ выѣздкѣ подъ всадникомъ и, приучая лошадь подчиняться требованіямъ и воздѣйствіямъ извнѣ, даетъ всаднику средства для всегда возможной борьбы при первоначальныхъ урокахъ подъ всадникомъ.

Чтобы лошадь привыкла къ тяжести всадника, приучать къ ней надо постепенно, но для этого не требуется много времени, по крайней мѣрѣ, не столько, сколько необходимо, чтобы дать ей поводъ. По старому способу нерѣдко приходилось наблюдать, что поводъ получала лошадь тогда, когда она уже приобрѣла наливъ, испортила себѣ спину и т. д.

Порядокъ приученія лошади носить всадника соблюдается слѣдующій: на лошадь кладется сѣдло, на которомъ укрѣпляется приборъ. Отгонявъ лошадь нѣкоторое время подъ приборомъ, мартингаломъ и поводомъ-веревочкой, всѣ эти приспособленія замѣняютъ двумя обыкновенными поводьями. Два человѣка держатъ лошадь: одинъ съ кордой стоитъ спереди, держа правой рукой за щечку переносья-оголовья, а лѣвой—мотокъ корды, другой человѣкъ стоитъ съ наружной—правой стороны и держитъ лѣвой рукой за путлище, а правой за щечку переносья-оголовья. Ыздокъ подходитъ съ лѣвой стороны лошади, опускаетъ стремя ниже обыкновеннаго, скрещиваетъ поводья на гривѣ, немного выше холки, беретъ ихъ въ лѣвую руку снизу, на середину ладони, и наматываетъ правой рукой прядь волосъ на большой палецъ; лѣвую ногу кладетъ въ стремя, не касаясь бока лошади, правой рукой беретъ за заднюю луку и отталкивается правой ногой отъ земли на нѣсколько вершковъ. Филлисъ рекомендуетъ правой рукой брать за переднюю луку, чтобы во время переноса правой ноги черезъ крупъ не терять точку опоры въ тотъ моментъ, когда лошадь больше всего боится и чаще всего кидается впередъ. Если лошадь озирается или беспокоится отъ этого приема, то достаточно только вложить ногу въ стремя или приподняться на правомъ носкѣ, слегка упираясь лѣвымъ носкомъ въ стремя, чѣмъ и кончитъ первый урокъ. При второмъ и послѣдующихъ урокахъ отталкиваться и подниматься на стремя слѣдуетъ лишь настолько, насколько это допускаетъ спокойствіе лошади. Если лошадь уже послѣ перваго урока держитъ себя спокойно и довѣрчиво, то можно въ 2—3 урока приподняться на лѣвое стремя во весь ростъ и, не перенося правую ногу черезъ крупъ, простоять только на стремени нѣсколько секундъ и сойти. Послѣ нѣсколькихъ такихъ пробъ, на 4-й и 5-й урокъ можно перенести правую ногу и опуститься въ сѣдло, но только на одну минуту и сейчасъ же слѣзть, а на слѣдующій урокъ, можно посидѣть немного дольше.

Приучивъ такимъ образомъ лошадь стоять на мѣстѣ и терпѣть всадника, переходятъ къ урокамъ приученія къ ходу.

Опустившись въ сѣдло и взявъ поводья въ руки, всадникъ сидитъ совершенно спокойно. Въ это время человѣкъ, держащій путлище, оста-

вляеть его и беретъ лѣвой рукой за щечку переносья-оголовья; то же дѣлаетъ и другой человѣкъ. Руки людей, держащихъ лошадь за щечные ремни, должны быть согнуты и приподняты въ локтяхъ на тотъ случай, чтобы ими можно было упереться въ плечи лошади, если бы она вздумала броситься. Первый шагъ дѣлается лошадью по требованію держащихъ за щечки оголовья, они же проводятъ лошадь по прямому направленію. Если лошадь идетъ покойно, то дѣлаютъ на ней 5—10 шаговъ, если же беспокоится, то достаточно для перваго раза сдѣлать лишь одинъ шагъ и успокоить ее. Это—самый страшный для лошади моментъ, оставляющій часто слѣдъ на всю жизнь.

Всадникъ долженъ сидѣть въ это время совершенно покойно, не беспокоя лошадь ни шенкелями, ни даже голосомъ или оглаживаніемъ, такъ какъ непривычная лошадь можетъ всего этого испугаться и начать сбивать. Послѣ двухъ-трехъ такихъ уроковъ начинаютъ, такъ сказать, гнуть лошадь или знакомить ее съ поводомъ. Сѣвъ на лошадь и забравъ въ обѣ руки поводья, всадникъ начинаетъ ихъ постепенно укорачивать. Дѣлается это такимъ образомъ: правый поводъ укорачивается лѣвой рукой, а лѣвый—правой рукой. Укоротивъ поводья, насколько лошадь терпитъ, не осаживая, всадникъ приступаетъ къ гнутю.

При гнутьѣ направо всадникъ поднимаетъ лѣвый кулакъ выше и держать его прямо въ вертикальномъ положеніи, правый же кулакъ опускаетъ немного ниже и поворачиваетъ ногтями кверху. Поставивъ такимъ образомъ оба кулака, всадникъ поворачиваетъ правый кулакъ мизинцемъ къ себѣ, и когда лошадь покажетъ часть праваго таза, то убираетъ правый локоть понемногу назадъ, подвигая при этомъ лѣвую руку насколько нужно впередъ. Гнутье налѣво дѣлается точно такъ же, только въ обратномъ порядкѣ. Въ первые 3—5 уроковъ сгибаютъ только внутреннимъ поводомъ, при слѣдующихъ же урокахъ требуютъ прикладывать къ шеѣ и наружный поводъ.

Послѣ каждой сдачи на поводъ лошадь слѣдуетъ огладить, совсѣмъ свободно отпустить поводья и дать ей кусочекъ сахара или хлѣба.

Гнутье прямо или выдерживаніе повода на мѣстѣ для молодой лошади такъ же необходимо, какъ понимать правый или лѣвый поводъ. Отъ дѣйствія праваго повода лошадь поворачивается направо, отъ лѣваго—налѣво, отъ дѣйствія же обоихъ поводьевъ равномерно останавливается или сокращаетъ аллюръ и т. д. Лошадь, не терпящая повода на мѣстѣ, ненадежна.

Гнутье прямо производится слѣдующимъ образомъ: поводья разбираются короче, для чего обѣ руки вытягиваются впередъ, оба кулака становятся на одну высоту, причемъ ихъ широко разводятъ и высоко подымать отнюдь не слѣдуетъ.

Когда оба кулака такимъ образомъ поставлены, всадникъ одновременно поворачиваетъ ихъ мизинцами къ себѣ и ногтями кверху, отчего поводья еще больше натягиваются.