

тельностью, потому что иначе въ первомъ случаѣ улучшение станетъ невозможнымъ, а во второмъ—животныя легко могутъ сдѣлаться переразвитыми. Наконецъ, всѣ мѣры въ заводскомъ искусствѣ должны найдутся въ полномъ согласіи еще и съ экономическими требованіями.

Подборъ животныхъ и успѣхъ спариванія, а слѣдовательно, въ извѣстной степени и весь успѣхъ разведенія, основывается, во-первыхъ, на правильномъ пониманіи тѣхъ свойствъ животнаго, которыя важны для него, какъ для племенного производителя, и которыя имѣются въ виду для извѣстной хозяйственной цѣли; во-вторыхъ, успѣхъ разведенія зависитъ и отъ того, насколько хорошо выбранныя племенные животныя могутъ передавать потомству важнѣйшія изъ своихъ качествъ.

Слѣды сознательнаго искусственнаго вліянія на разведеніе домашнихъ животныхъ можно найти уже въ древнѣйшія времена. Такъ извѣстно изъ Библии, что Іаковъ прибѣгалъ къ сознательному вліянію на животныхъ изъ стада Лавана. Въ произведеніяхъ древнихъ римскихъ писателей также встрѣчаются отрывочныя данныя объ искусствѣ воздѣйствіи чловѣка на разведеніе домашнихъ животныхъ, но эти данныя носятъ случайный характеръ, свидѣтельствуютъ объ отдѣльныхъ наблюденіяхъ, мнѣніяхъ, систематическаго же ученія о заводскомъ искусствѣ не составляютъ, хотя въ началѣ XVI столѣтія Чеснеромъ и были собраны въ отдѣльной книгѣ всѣ имѣвшіяся къ тому времени свѣдѣнія. Лишь въ первой половинѣ XVI столѣтія Фуггеромъ были составлены первые очерки, изъ которыхъ уже можно было почерпнуть кое-какія данныя. Въ началѣ XVIII вѣка Бюффонъ обратилъ вниманіе на домашнихъ животныхъ и затронулъ вопросъ объ образованіи породъ. Къ этому же времени относится возникновеніе скотоводственной литературы.

Для полученія плодотворныхъ результатовъ при воспитаніи лошади, этого благороднѣйшаго и воспримчиваго животнаго, необходимо всестороннее знакомство съ основными ученіями коннозаводскаго искусства. „Природа создаетъ жеребенка, лошадь же даетъ коннозаводчикъ“, мѣтко говоритъ одинъ французскій иппологъ; поэтому въ одинаковой степени важны какъ разумное спариваніе, такъ и рациональное воспитаніе.

Въ вопросѣ спариванія или подбора для достиженія намѣченной цѣли рѣшающимъ моментомъ должно быть возможно болѣе ясное представленіе о законахъ наслѣдственности. Въ виду обоюднаго участія въ образованіи плода родителей, естественно предположить, что свойства жеребца и кобылы передаются въ совершенно равной степени. Хотя, съ одной стороны, и казалось бы болѣе вѣроятнымъ предположить, что сходство въ тѣлосложеніи сильнѣе передается матерью, въ утробѣ которой жеребенокъ проходитъ все свое эмбриональное развитіе, но съ другой—нельзя не ожидать въ потомствѣ и отраженія свойствъ отца, придающаго женской половой клѣткѣ и свой элементъ. Эти общія положенія, дѣйствительно, и подтверждаются практикой: жеребенокъ получаетъ отъ отца форму головы, конечностей, часто унаслѣдуетъ и масть, отъ матери же онъ заимствуетъ форму туловища, темпераментъ и вообще