

20-3981

ДУБЛЕТ



А.А. ЯМАШКИН, О.А. ЗАРУБИН, С.А. ЯМАШКИН

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

20-03982



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П. ОГАРЕВА»

А. А. ЯМАШКИН, О. А. ЗАРУБИН, С. А. ЯМАШКИН

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Саранск
2017

УДК 378.147(076):55:574
ББК 65.32-5
П691

Авторы:

А. А. Ямашкин, О. А. Зарубин, С. А. Ямашкин,

Рецензенты:

доктор географических наук профессор В. А. Кривцов
(Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина);
кафедра землеустройства и кадастра Смоленского государственного университета, заведующий кафедрой С. П. Евдокимов

*Публикуется по решению учебно-методической комиссии географического факультета
Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва.*

П691

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: учебное пособие / А. А. Ямашкин, О. А. Зарубин, С. А. Ямашкин. — Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2017. — 68 с.

ISBN 978-5-906890-51-1

Изложены методика и содержание полевых учебных землеустроительных исследований. Приведены примеры землеустроительного анализа и картографирования свойств природных компонентов и комплексов, состояния земель применительно к вопросам охраны окружающей среды.

Для студентов направлений подготовки «Землеустройство и кадастры», «Экология и природопользование».

УДК 378.147(076):55:574
ББК 65.32-5

ISBN 978-5-906890-51-1

© Авторский коллектив, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организация учебной землеустроительной практики	5
1.1. Место проведения учебной практики и общие вопросы ее организации	5
1.2. Объекты землеустроительной учебной практики	5
1.3. Тема, задачи и исходные материалы	7
1.4. Дневник (полевая книжка) исследователя	8
2. Сравнительно-географический метод как основа в исследовании состояния земель	10
2.1. Структура сравнительно-географического метода	10
2.2. Правила географических сравнений	14
2.3. Признаки сравнимости и требования к географическим сравнениям	16
2.4. Способы приведения несравнимых данных к сравнимому виду	19
3. Подготовительные (предполевые) исследования	21
3.1. Общая характеристика	21
3.2. Топографическая карта	21
3.3. Анализ свойств природных компонентов по опубликованным, фондовым и архивным материалам	22
3.4. Дешифрирование аэро- и космофотоснимков	35
3.5. Геоинформационные системы	37
3.6. Ландшафтный анализ территории	39
4. Полевые маршрутные исследования и картографирование природных компонентов и комплексов	42
4.1. Планирование полевых работ	42
4.2. Рекогносцировочное (маршрутное) обследование	42
4.3. Ключевые исследования	44
4.4. Геологические наблюдения	46
4.5. Диагностика рельефа	49
4.6. Гидрогеологические и гидрологические исследования	50
4.7. Исследование почвенного покрова	52
4.8. Изучение растительности	55
4.9. Эколого-геохимическая оценка земель	56
5. Камеральные работы и оформление отчета	59
5.1. Составление и оформление тематических карт	59
5.2. Оформление почвенной карты	60
5.3. Формы отчетности и аттестации по практике	61
Заключение	62
Библиографический список	63