

22-4440

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ

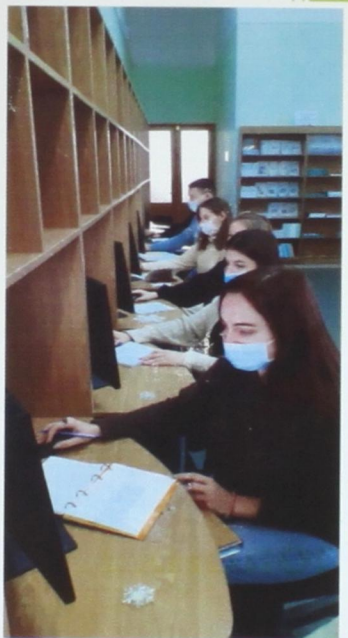
Шемякин А.В., Захарова О.А., Мусаев Ф.А.,

Борычев С.Н., Кучер Д.Е., Машкова Е.И., Садовая И.И.

2022

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК

22-04440



**Шемякин А.В., Захарова О.А., Мусаев Ф.А.,  
Борычев С.Н., Кучер Д.Е., Машкова Е.И., Садовая И.И.**

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК**

*Монография*

**Рязань 2022**

УДК 378:004  
ББК 74.484:16  
Ц75

*Рецензенты*

*Юхин Иван Александрович – доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой Автотракторной техники и теплоэнергетики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»*

*Карпенко Нина Петровна – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева*

*Горянин Олег Иванович – доктор сельскохозяйственных наук, главный научный сотрудник отдела земледелия и новых технологий ФГБНУ «Самарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени Н.М. Тулайкова»*

**Шемякин, Александр Владимирович**

**Ц75 Цифровые технологии в АПК: Монография / А.В. Шемякин, О.А. Захарова, Ф.А. Мусаев, С.Н. Борычев, Д.Е. Кучер, Е.И. Машкова, И.И. Садовая. – Рязань-Москва: РГАТУ, РУДН, 2022. – 208 с.**

**ISBN 978-5-98660-393-3**

Особенностью данной монографии является обобщение научного материала в результате необходимости формирования конкурентоспособности АПК и локальный анализ развития образования на примере Рязанского ГАТУ. Фокус монографии – высшее образование. Рассмотрены конкретные меры, позволяющие в развивающейся цифровой образовательной среде перейти от традиционной (лекции, лабораторные или практические занятия, самостоятельная работа в виде рукописных рефератов и пр.) к персонализированной и ориентированной на результат организации образовательного процесса, способной быстрее решать задачи повышения качества образования, стимулируя социальное и экономическое развитие нашей страны. При работе над монографией были анализированы материалы исследователей, отображенные в списке литературы.

Монография адресована студентам, аспирантам, преподавателям и дает возможность читателям понять авторский взгляд на развитие системы высшего образования в России.

*Ключевые слова:* цифровизация, технологии, образование, студент, преподаватель

Библиогр.: 69 назв., 6 табл., 99 рис.

- © Шемякин А.В., Захарова О.А., Мусаев Ф.А., Борычев С.Н., Кучер Д.Е., Машкова Е.И., Садовая И.И.
- © Рязанский ГАТУ, 2022

---



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>7</b>
<b>ГЛАВА 1. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ АПК И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>12</b>
§1.1. Роль ЮНЕСКО в распространении в интернете открытых образовательных ресурсах	12
§1.2. Понятие об интеллигентности и конкурентоспособности высшего образования в современном мире	17
§1.3. Непрерывное образование в вузах	27
§1.4. Нестандартность высшего образования в цифровую эпоху	28
<b>ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>	<b>34</b>
§2.1. Развитие социального капитала в виртуальном сообществе	34
§2.2. Цифровое высшее образование глазами студентов	38
§2.3. Классификация цифровых образовательных ресурсов	41
§2.4. Нравственные предпочтения студентов направления Агрономия	49
<b>ГЛАВА 3. ПОНЯТИЕ О БЛОГАХ</b>	<b>60</b>
<b>ГЛАВА 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>	<b>64</b>
§4.1. Действия участников образовательного процесса	64
§4.2. Формы обучения, основанные на активном использовании электронных образовательных ресурсов	70
4.2.1. Результаты авторского исследования в многозадачном режиме	76
§4.3. Вебинары	80
4.3.1. Результаты и анализ проведения он-лайн занятия (лекции) на платформе Webinar	84
§4.4. Форумы	87
§4.5. Блог	89
§4.6. Веб-квест	93
§4.7. Онлайн-платформы	96
§4.8. Виртуальная лаборатория	97
§4.9. Облачные технологии	103
§4.10. Интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей в	107

интернет-обучении

<b>ГЛАВА 5. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	112
§5.1. Преподаватель как лидер образовательного сообщества	112
§5.2. Развитие профессиональных навыков преподавателей в социальных сетях	117
<b>ГЛАВА 6. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ВУЗА</b>	122
§6.1. Электронная библиотека вуза	122
§6.2. Музей раритетной книги в научной библиотеке Рязанского ГАТУ	129
§6.3. Электронные учебники	133
<b>ГЛАВА 7. АНАЛИЗ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	142
§7.1. Качественное изменение цифровых технологий и эволюция высшего образования	142
§7.2. Популярность вуза у абитуриентов и мониторинг процесса цифровой трансформации высшего образования	153
§7.3. Понятие об интернете вещей	166
Заключение	169
Библиографический список	172
Приложения	180
Сведения об авторах	204
Сведения об рецензентах	206