

22-2582

НА ДОКУМЕНТ НЕ ВЫДАЕТСЯ

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. А. Зайцева, А. А. Зайцев, А. Б. Серых

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ БИОНОМИЧЕСКИМ ПРОФЕССИЯМ
(ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)**

Монография

22-02582

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2021

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. А. Зайцева, А. А. Зайцев, А. Б. Серых

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ БИОНОМИЧЕСКИМ ПРОФЕССИЯМ
(ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)**

Монография

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2021

Рецензенты:

профессор, доктор педагогических наук Е. И. Мычко
профессор, доктор педагогических наук Т. В. Пушкарева

Зайцева А. А., Зайцев А. А., Серых А. Б. Формирование профессиональной идентичности у обучающихся биомическим профессиям (теоретические, методические и практические аспекты): монография / А. А. Зайцева, А. А. Зайцев, А. Б. Серых. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2021. – 149 с.

ISBN 978-5-94826-503-2

Монография посвящена проблеме формирования профессиональной идентичности в биомических профессиях, относящихся к системам «Человек–Природа» («Человек–животный мир», «Человек–растительный мир», «Человек–окружающая среда»).

В работе раскрываются теоретические, методические и практические аспекты формирования профессиональной идентичности. Обосновывается композиционный подход к построению структурно–функциональной модели сложного личностного образования. Предложены способы проверки отдельных компонентов профидентичности и интегральный показатель уровней ее сформированности. Приводятся экспериментальные данные применения авторской методики формирования профессиональной идентичности у студентов, обучающихся по биомическим направлениям подготовки в процессе преподавания профессиональных дисциплин.

Монография предназначена для специалистов сельского хозяйства, аспирантов и студентов, овладевающих знаниями в области животноводства, растениеводства, рыбного и лесного хозяйства и других отраслях.

Ил. 40, табл. 23, список лит. - 198 наименований.

ISBN 978-5-94826-503-2

УДК 796.015.132

© ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический
университет», 2021 г.

© Зайцева А. А., Зайцев А. А.,
Серых А. Б., 2021 г.

Оглавление

Введение	4
1 МИР БИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ	7
1.1 Профессии типа «Человек–природа» в структуре классификаций профессий	7
1.1.1 Модели биологических профессий	11
1.1.1.1 Биологические профессии будущего	16
2 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	22
2.1 Сущность понятия профессиональной идентичности	22
2.2 Композиционный подход к изучению профессиональной идентичности	30
2.3 Структура профессиональной идентичности в биологических профессиях	38
2.4 Структурно–функциональная модель профессиональной идентичности специалистов в биологических профессиях	47
3 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ БИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ	55
3.1 Способ оценки сформированности профессиональной идентичности в биологических профессиях	55
3.2. Экспериментальные исследования начала позитивной профессиональной деформации у студентов биологических профессий	65
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ БИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ	74
4.1 Способ создания моделей формирования профессиональной идентичности на основе «дерева» целей комплексной учебной программы	74
4.2 Организация и содержание занятий по формированию профессиональной идентичности студентов	79
4.3 Результаты педагогического эксперимента по формированию профессиональной идентичности у студентов биологических профессий	92
Заключение	110
Список литературы	112
ПРИЛОЖЕНИЯ	127
Приложение 1	127
Приложение 2	129
Приложение 3	133
Приложение 4	137
Приложение 5	140
Приложение 6	146