

21-3383

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ

В.Ю. Бахолдина

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛЕКЦИИ И ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

**Изучая педагогическое наследие
К.А. Тимирязева**

21-03283

Москва 2020

В.Ю. Бахолдина

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛЕКЦИИ И ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

**Изучая педагогическое наследие
К.А. Тимирязева**

**Учебное пособие
для магистров и аспирантов биологических
специальностей высших учебных заведений**

Москва 2020

УДК 378

ББК 74в

Рекомендовано к опубликованию решением Учёного и Учебно-методического советов биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Автор:

В.Ю. Бахолдина – д-р биол. наук, профессор кафедры антропологии биологического факультета МГУ

Рецензенты:

А.П. Бужилова – академик РАН, д-р ист. наук, директор НИИ и Музея антропологии МГУ, заведующий кафедрой антропологии биологического факультета МГУ

А.В. Теремов – д-р. пед. наук, профессор кафедры естественно-научного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии Московского педагогического государственного университета

Бахолдина В.Ю.

Основные принципы построения лекции и лекционного курса. Изучая педагогическое наследие К.А. Тимирязева и / В.Ю. Бахолдина. – М.: КЛУБ ПЕЧАТИ, 2020. – 120 с.

ISBN 978-5-6044180-3-1

В пособии впервые обсуждаются основные закономерности построения лекционного выступления на примере лекций Климента Аркадьевича Тимирязева, выдающегося деятеля отечественной науки и образования, блестящего лектора. Популярные лекции К.А. Тимирязева опубликованы и выдержали множество изданий, продолжая оставаться не только уникальным источником ценных научных данных, но и настоящим сводом примеров методологических и методических приёмов построения лекции и взаимодействия лектора с аудиторией. Тексты лекций готовились к печати самим К.А. Тимирязевым, поэтому они полностью сохраняют авторский стиль. Первые лекции были прочитаны Тимирязевым около 150 лет назад, но они по-прежнему представляют большой интерес для читателей и непреходящую ценность для современных лекторов.

УДК 378

ББК 74в

© В.Ю. Бахолдина, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие закономерности построения лекционного выступления.....	7
1.1. Границы лекции	7
1.2. Особенности структуры разовой лекции и лекции как части курса	12
1.3. Построение основной части лекции.....	15
1.4. Проблема специальной терминологии.....	17
1.5. Стиль аргументации в связи с особенностями аудитории.....	22
2. К.А. Тимирязев как лектор	27
2.1. Основные этапы преподавательской деятельности Тимирязева	27
2.2. Наглядные пособия, опыты и иллюстрации в лекциях Тимирязева	32
2.3. Тимирязев о методологии преподавания и лекторской деятельности	34
2.4. Современники о лекциях К.А. Тимирязева.....	38
3. Анализ методических подходов и приёмов К.А. Тимирязева в его лекционном курсе «Жизнь растения».....	41
3.1. Первая лекция («Наука и общество»)	42
3.2. Вторая лекция («Клеточка»)	51
3.3. Третья лекция («Семья»).....	56
3.4. Четвёртая лекция («Корень»)	62
3.5. Пятая лекция («Лист»)	67
3.6. Шестая лекция («Стебель»).....	75

3.7. Седьмая лекция («Рост»)	78
3.8. Восьмая лекция («Цветок и плод»)	84
3.9. Девятая лекция («Растение и животное»).....	88
3.10. Десятая лекция («Образование органических форм»)	96
4. Лекция К.А. Тимирязева «Растение-сфинкс» и её особенности	105
Заключение. Специфика лекций К.А. Тимирязева	112
Библиография	117