

21-2173

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И
БИОТЕХНОЛОГИИ –
МВА имени К.И.СКРЯБИНА»

*Посвящается 100-летию
Московской ветеринарной академии*

**Подготовка биологов ветеринарного профиля –
уникальный формат в высшем
сельскохозяйственном образовании РФ**

*Исторический очерк о ветеринарно-биологическом
факультете (ВБФ) Московской ветеринарной академии*

21-02173



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
– МВА имени К.И.СКРЯБИНА»**

*Посвящается 100-летию
Московской ветеринарной академии*

**Василевич Ф.И., Девришов Д.А., Ярыгина Е.И.,
Лысенко Н.П., Зайцев С.Ю., Пименов Н.В.,
Фролова Л.А., Рогожина Л.В., Белоновская О.С.**

**Подготовка биологов ветеринарного профиля –
уникальный формат в высшем сельскохозяйственном
образовании РФ**

*Исторический очерк о ветеринарно-биологическом
факультете (ВБФ) Московской ветеринарной академии*



УДК 619(091)
ББК 48 л

Василевич Ф.И., Девришов Д.А., Ярыгина Е.И., Лысенко Н.П., Зайцев С.Ю., Пименов Н.В., Фролова Л.А., Рогожина Л.В., Белонская О.С. Подготовка биологов ветеринарного профиля – уникальный формат в высшем сельскохозяйственном образовании РФ (Исторический очерк о ветеринарно-биологическом факультете (ВБФ) Московской ветеринарной академии). – М.: «ЗооВетКнига», 2020, 208 с.

Представлен многолетний опыт подготовки кадров на ветеринарно-биологическом факультете (ВБФ) ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА имени К.И. Скрябина: специалистов по биологическим специальностям «Биохимия», «Биофизика», «Биоэкология» с приоритетными специализациями; бакалавров и магистров по направлениям «Биология» и «Биотехнология» для научно-исследовательских и научно-производственных учреждений АПК и других сфер.

Приведены история создания, этапы развития, научные школы, научно-педагогические кадры, ведущие тенденции в формировании образовательных программ ВБФ.

Издание предназначено для магистрантов, обучающихся по направлениям «Биология» и «Биотехнология», а также для широкого круга читателей.

Рецензент: **Федоров Ю.Н.**, доктор биологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАН, гл. научн. сотрудник отдела иммунологии ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт биологической промышленности».

Утверждено учебно-методической комиссией ветеринарно-биологического факультета ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, протокол № 8 от 30.03.2020 г.

Издано при финансовой поддержке ООО «Агровет».

ISBN 978-5-6044741-3-6
DOI 10.18720/SPBPU/2/z20-19



Содержание

Введение	3
Раздел I. Руководители создания и развития ВБФ в	
Московской ветеринарной академии	8
I.1. Ректоры МВА	8
I.2. Проректоры по учебной работе	10
I.3. Учебно-методические объединения (УМО)	11
I.4. Деканы ВБФ	12
I.5. Заведующие кафедрами ВБФ	17
Раздел II. Основные вехи развития ВБФ	26
Раздел III. Исторические этапы создания и развития ВБФ.	
Подготовка специалистов	29
Раздел IV. Исторические этапы развития ВБФ.	
Реформы в высшем образовании. Подготовка	
бакалавров и магистров	56
Раздел V. Научно-педагогические кадры, научные школы,	
научные приоритеты кафедр ВБФ	82
V.1. Модули «Биохимия», «Химия»	83
V.2. Модуль «Биофизика»	99
V.3. Модуль «Радиобиология»	107
V.4. Модуль «Вирусология»	122
V.5. Модули «Иммунология» и «Биотехнология»	132
V.6. Модуль «Биоэкология»	149
V.7. Модуль «Гистология»	155
V.8. Модули «Физика», «Математика», «Информатика»	157
V.9. Модуль «Гражданская оборона»	160
Раздел VI. Главные тенденции в формировании образова-	
тельных программ на ВБФ.	164
VI.1. Основы ветеринарного образования	164
VI.2. Интеграция учебного процесса	
и научно-исследовательской работы. СНО. НСК.	171
VI.3. Специализации и профилизации в подготовке	
биологов на ВБФ	179
VI.4. ВБФ — кузница кадров для кафедр	
Московской ветеринарной академии	182
VI.5. Методический, управленческий,	
воспитательный аппарат на ВБФ	185
VI.6. Перспективы развития ВБФ	199