

2.1-150

ДУБЛЕТ

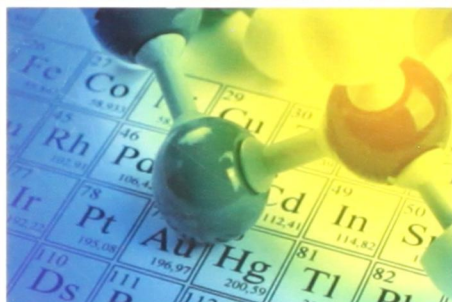
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МАТЕРИАЛЫ
XIV-Й ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОГО И ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волгоград, апрель 2020 г.

21-00151



**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОГО И ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МАТЕРИАЛЫ
XIV-й ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Волгоград
апрель 2020 г.*

**Москва
«ПЛАНЕТА»**

Редакционная коллегия:

- А.М. Веденев*, кандидат биологических наук,
директор института естественнонаучного образования, физической
культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
С.В. Машкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и
методики начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
Л.Б. Черезова, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики
дошкольного образования, зав. лабораторией экологического образования детей
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
Н.Е. Фетисова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики
биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
Л.А. Ревт, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-
химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
В.В. Стещенко, кандидат педагогических наук, зав. каф. теории и методики
обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности;
Т.А. Анцыперова, руководитель Волгоградского регионального ресурсного центра
развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности,
начальник отдела естественнонаучной направленности ГБУ ДО ВСДЮТиЭ

А437 Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования: матер. XIV-й всероссийской с международным участием научно-практической конференции. (Волгоград, апрель 2020 г.) / редкол.: А.М. Веденев, С.В. Машкова, Л.Б. Черезова и др. – М.: Планета, 2020. – 528 с.

ISBN 978-5-907281-41-7

В сборнике публикуются материалы XIV-й всероссийской с международным участием научно-практической конференции, освещающие педагогические, методические аспекты биологического, химического и экологического образования.

Представлены результаты обсуждения учеными теоретиками и педагогами-практиками на секциях конференции проблем биологического и химического образования, связанных с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Материалы адресованы широкому кругу специалистов системы образования, профессиональным исследователям, педагогам-практикам, молодым ученым и всем заинтересованным в совершенствовании содержания и методики преподавания химии, биологии, экологии, биологического краеведения.

ББК 74.262.8

СОДЕРЖАНИЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО, ХИМИЧЕСКОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО и СОО

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОПУЛЯЦИОННО - СТАТИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА ДЛЯ АНАЛИЗА ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПОПУЛЯЦИЙ.....	3
<i>Г.А. Алферова, Т.В. Василенко</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЧИВОСТИ ПАПИЛЛЯРНЫХ УЗОРОВ ПАЛЬЦЕВ РУК (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ВГСПУ).....	6
<i>Г.А. Алферова, Т.В. Василенко</i>	
БОТАНИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.....	9
<i>Г.А. Алферова, Т.В. Василенко, А.И. Кувалдина</i>	
АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	15
<i>Г.А. Алферова, Г.А. Ткачева</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЦВЕТОВОГО КОЛОРИТА ОСЕННЕГО НАРЯДА ДРЕВЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ.....	19
<i>О.И. Баженова, Т.Г. Токарева</i>	
МАКРОЛИШАЙНИКИ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ЦИМЛЯНСКИЕ ПЕСКИ».....	24
<i>А.М. Веденеев, В.В. Серебрянская</i>	
РАННЕЦВЕТУЩИЕ РАСТЕНИЯ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ЦИМЛЯНСКИЕ ПЕСКИ».....	27
<i>А.М. Веденеев, Ю.В. Филина, С.А. Резникова, В.А. Хайлова</i>	
ХВОЙНЫЕ КАК БИОФИЛЬТРЫ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.....	29
<i>Е.В. Глушкова, Т.Г. Токарева</i>	

ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ-ГЕОГРАФОВ ИЕНО, ФК И БЖ.....	33
<i>И.С. Дедова</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....	40
<i>Д.В. Кандаурова, В.М. Белоук</i>	
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ.....	43
<i>А.С. Коломейцева</i>	
МНОГООБРАЗИЕ ЖИЗНЕННЫХ ФОРМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ НА ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКАХ.....	47
<i>Т.И. Кондаурова, С.Д. Иванова</i>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН.....	49
<i>Т.И. Кондаурова, О.А. Дмитриева</i>	
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	53
<i>Т.И. Кондаурова, А.В. Зверев</i>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ИДЕИ В.М.КОРСУНСКОЙ И ИХ РАЗВИТИЕ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ.....	55
<i>Т.И. Кондаурова</i>	
ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	58
<i>М.Е. Мельникова</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ПРИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОМ СТРЕССЕ.....	62
<i>М.В. Мужиченко, Е.Ю. Надежкина</i>	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ АУТОХРОНОМЕТРИЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ.....	68
<i>Е.И. Новикова, Д.С. Новиков</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ.....	73
<i>Ж.И. Ободова</i>	
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ.....	77
<i>Л.А. Реут, А.А. Житникова</i>	
ВИРУС SINDVIS: ОСОБЕННОСТИ ГЕНОМА В РАЗЛИЧНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ РЕГИОНАХ.....	81
<i>Г.А. Савин, К.Ю. Бурькина</i>	
ГЕНЕТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УГЛЕВОДОРОДОВ	88
<i>Г.А. Савин, А.С. Бахтыгалиева</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНОГО ВАРИАНТА РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ.....	90
<i>Г.А. Савин, Э.Х. Гусейнова</i>	
ПРИНЦИП АНАЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «АМИНЫ»	93
<i>Г.А. Савин, Д. Дурполадова</i>	
НОВЫЙ ПОДХОД К ХИМИЧЕСКОМУ ЭКСПЕРИМЕНТУ ПО ТЕМЕ «СПИРТЫ».....	95
<i>Г.А. Савин, М. Овезова</i>	
ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПРОФИЛЬНОМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	96
<i>А.В. Савинова</i>	
К ВОПРОСУ О ФЛОРЕ ВЫСШИХ СОСУДИСТЫХ РАСТЕНИЙ ОКРЕСТНОСТЕЙ Х. БАЙБАЕВА ИЛОВЛИНСКОГО РАЙОНА	99
<i>М.И. Ситникова, А.М. Веденеев</i>	

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ ЭКОЛОГИИ.....	101
<i>Ю.И. Такташева, Н.Е. Фетисова</i>	
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ.....	103
<i>М. В. Тимофеева, Н.Е. Фетисова</i>	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ДИАГНОСТИКА В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ.....	107
<i>Н.Е. Фетисова</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАДАНИЙ PISA ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ВПР И ОГЭ ПО БИОЛОГИИ.....	109
<i>Е.С. Шаталова</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФИЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ У СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ.....	113
<i>Г.А. Шмальц</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОНЯТИЯ «ИЗМЕНЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМОВ» У ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ.....	117
<i>Г.А. Шмальц, Н.Ю. Бакрадзе</i>	
ВЫСШИЕ СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ СЕЛА ЧИСТЯКОВО СОВЕТСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	120
<i>Ю.С. Шпакова, А. М. Веденеев</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИИ В ПРИРОДУ.....	123
<i>Ю.С. Шпакова, Т.И. Кондаурова</i>	

**ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО**

«ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКЕ МЫ ГУЛЯЕМ – РЕЧЬ СВОЮ ТАК РАЗВИВАЕМ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП).....	130
<i>И.Л. Афицкая, В.А. Власова, Т.И. Заплавская</i>	
РОЛЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	134
<i>Н.Н. Беленовская, О.И. Смоленцева</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО - РЕЧЕВЫХ ИГР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ С ОНР.....	141
<i>А.А. Беликова, О.А. Гусева</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	145
<i>О.А. Васильева</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	149
<i>О.Н. Васильева, В.А. Минаева</i>	
ЗАНЯТИЕ ТЕСТОПЛАСТИКОЙ В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	152
<i>Н.А. Войнова</i>	
ЭКО-ИГРУШКА «ТРАВЯНЧИКИ».....	155
<i>Н.А. Горбунова, Л.Ф. Анисеева</i>	
«УДИВИТЕЛЬНОЕ ПОД НОГАМИ». БЛОК «КАМНИ, ПЕСОК, ГЛИНА» ПРОГРАММЫ Н.А. РЫЖОВОЙ «НАШ ДОМ - ПРИРОДА».....	158
<i>Е.А. Гражданинова, А.В. Казак</i>	

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	162
<i>Е.Г. Григорян, А.В. Бармина</i>	
РАБОТА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ Н.А.РЫЖОВОЙ «НАШ ДОМ - ПРИРОДА» (БЛОК «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»)....	165
<i>Л.Ю. Григорян, С.Ю. Лоськова</i>	
ИГРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ.....	168
<i>Е.А. Дёмина, Т.И. Иванова</i>	
ПРОЕКТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ - ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРИРОДНЫМ ПАРКАМ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «Я ЖИВУ НА ВОЛГОГРАДСКОЙ ЗЕМЛЕ».....	172
<i>Т.С. Денисенко, Е.С. Митренко</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ ДОО ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	178
<i>И.М. Иванова</i>	
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «КРАСНАЯ КНИГА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ. ПТИЦА – ЛЕСНОЙ ДОКТОР: СРЕДНИЙ ДЯТЕЛЬ».....	182
<i>О.В. Кабанчук, А.А. Шинакова, А.В. Васильева</i>	
ВОСПИТАНИЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ПРИРОДЕ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО.....	186
<i>О.В. Карасева, З.А. Кичибекова</i>	

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «ДОЛИНА ДЕТСТВА»)	194
<i>Н.А. Касьяненко</i>	
СУБЪЕКТИФИКАЦИЯ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	198
<i>Г.А. Кленкина</i>	
ИНФОРМАЦИОННО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БУМАГИ»	202
<i>О.А. Ковальская</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ, ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	206
<i>Л.В. Кострова, Г.Ю. Гридчик,</i>	
НЕДЕЛЯ ЭКОДОБРОТЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	210
<i>Ю.Г. Лежнёва, Е.Ю. Матвеева</i>	
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ПАЛЕОНТОЛОГИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	223
<i>Н.В. Лесь</i>	
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	227
<i>Б.М. Маглиева, Г.В. Сергеева, И.В. Ивоняк</i>	
СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ТЕРРИТОРИИ ДОО – ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	232
<i>О.М. Масленникова, Т.А. Контова</i>	
АЭРОГРАФИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	236
<i>Л.Н. Мишурина</i>	

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗНАКОМИМСЯ СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ».....	240
<i>Л.П. Ненашева, Т.П. Щербанева</i>	
ПРИБОЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ФОРМИРОВАНИЮ БЕРЕЖНОГО И ЗАБОТЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ ПРИРОДООХРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	243
<i>М.П. Петрова</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 307).....	246
<i>Т.А. Расщепкина, А.В. Данько</i>	
РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА» КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ПРИРОДЕ.....	250
<i>О.В. Сердюкова, О.Н. Субботина</i>	
ВЕБ-КВЕСТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРИРОДУ».....	255
<i>И.Н. Сиднева, Л.В. Шевченко</i>	
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ОКНО В ПРИРОДУ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	259
<i>А.С. Слободчикова</i>	
ПРОЕКТ «БАБОЧКА – ЧУДО ПРИРОДЫ».....	263
<i>Н.Н. Смотрова</i>	
МИНИ-МУЗЕЙ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	269
<i>Т.А. Соловьева, О.Н. Батракова, М.А. Шильникова</i>	

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ ПО ФГОС ДО.....	273
<i>Т.А. Терпак, Л.В. Бунина, А.Г. Додонова</i>	
СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «О ЧЕМ ДУМАЕТ ЕЛОЧКА».....	275
<i>Е.А. Цирульников, Л.С. Коновалова</i>	
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ).....	284
<i>Л.Б. Черезова</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МУСОР, ЕГО КЛАССИФИКАЦИЯ И УТИЛИЗАЦИЯ» И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	290
<i>О.С. Шайхутдинова</i>	
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.....	298
<i>А.Д. Артамонова</i>	
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «РАСТИТЕЛЬНЫЙ КЛЕЙ – МОЙ ДРУГ И ПОМОЩНИК» В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	302
<i>И.В. Бурдакова</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ.....	305
<i>Ю.С. Докучаева</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА – ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «НА ЧТО ПОХОЖА НАША ПЛАНЕТА?».....	308
<i>Л.А. Кабанова</i>	

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР.....	314
<i>Е.И. Коновалова</i>	

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ».....	317
<i>С.В. Машикова, Г.Н. Суздалева, И.М. Машанина</i>	

ПРИМЕНЕНИЕ ОПЫТА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	324
<i>О.А. Панкова</i>	

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	329
<i>И.В. Скуратов</i>	

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	333
<i>Н.Г. Цверкулова</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	357
<i>Н.А. Ноговицына, Д.А. Шувалова</i>	

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО - РЕЧЕВЫХ ИГР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	340
<i>А.А. Беликова, О.А. Гусева</i>	

ПРОГНОЗ ФОРМИРОВАНИЯ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ВУЗА И ЗАЩИТА ОТ ЕГО НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ.....	345
<i>С.Н. Беседин</i>	
ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ КАК УСЛОВИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	352
<i>Н.В. Бочкарева</i>	
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	356
<i>М.С. Брусенская, О.В. Грибанова</i>	
МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	358
<i>В.В. Глуханюк, Н.В. Петрученя</i>	
ОТБОР ЛЕКЦИОННЫХ АНТИНАРКОТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ НАРКОГЕННЫХ ФАКТОРОВ.....	366
<i>О.В. Грибанова, Т.Г. Щербакова</i>	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	370
<i>Е.Н. Ефремова</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ» КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ.....	375
<i>И.М. Иванова</i>	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ВГСПУ.....	383
<i>А.В. Квасова, И.В. Половодов</i>	

«Я И МОЁ ЗДОРОВЬЕ» ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	387
<i>Т.А. Коннова, М.В. Лемко, О.М. Масленникова</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ.....	393
<i>Е.И. Коробейникова, Ю.А.Тарасова</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОБЪЕМА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ СТУДЕНТОВ И ИХ ХРОНОТИПА.....	399
<i>М.Г. Маринина</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЕЙ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.....	404
<i>А.Ю. Михайлов</i>	
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ВНД.....	406
<i>М.В. Мужиченко, Е.Ю. Надежкина</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА СТУДЕНТОК ВОЛГОГРАДСКОГО СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	411
<i>Е.И. Новикова, Д.С. Юнчик</i>	
ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ....	415
<i>И.Р. Охтенко, Н.Ю. Бакрадзе</i>	
КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЦ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.....	421
<i>Н.В. Петрученя, П.Ю. Рычагов</i>	

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	428
<i>К.В. Пяк, В.В. Стешенко</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	436
<i>Е.В. Рыжейкина</i>	

КАРДИО-СИЛОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ФИТНЕСА.....	442
<i>Е.Д. Шалина, М.А. Даянова</i>	

ДИНАМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ЛИЦЕИСТОВ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ.....	448
<i>Т.Г. Щербакова, О.В. Грибанова</i>	

ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	456
<i>Т.А. Анцыперова</i>	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	463
<i>О.Н. Блудилина</i>	

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИОПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	466
<i>Т.В. Волкова, Е.Н. Зобкова., Л.М. Куриленко</i>	

ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ПОЧВОВЕДЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИ- ТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	471
<i>Н.В. Дубовицкая, И.Н. Фасевич</i>	

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОКВАНТУМА.....	474
<i>Г.Е. Завьялова, Л.А. Реут, М.В. Панибратенко</i>	
ПОЗНАЁМ СВОЙ КРАЙ, ИГРАЯ.....	477
<i>И.В. Зверева</i>	
ПОЛЕВЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАСТЕНИЙ.....	484
<i>Л.В. Лебедева, О.В. Гузенко</i>	
ОСОБЕННОСТИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ДОО.....	487
<i>О.М. Масленикова</i>	
ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	496
<i>Т.Р. Моисеева, Е.А. Шевченко</i>	
РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ.....	499
<i>А.С. Оганисян</i>	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».....	505
<i>Е.А. Сдобнова, О.Ю. Восколович, А.В. Гудзь</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ КВЕСТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ.....	507
<i>Г.В. Хуторная, Д.Ю. Гурчева</i>	