

05-872

ДУБЛЕТ

С.Б. Тригина

05-00844

Физиолого-биохимические
основы
разработки
продуктов
детского
и функционального
питания



Учебное пособие

Кемерово 2004

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

С.Б. ГРИДИНА

**ФИЗИОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ДЕТСКОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

Учебное пособие

КЕМЕРОВО 2004

УДК : 641.562+613.22 (075)

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Кемеровского технологического института пищевой промышленности в авторской редакции

Рецензенты:

* д-р.мед.наук, зав. кафедрой «Технология и организация общественного питания» Сибирского университета потребительской кооперации П.Е. Влощинский;

*канд.с/х.наук, доцент кафедры химии Кемеровского государственного сельскохозяйственного института Л.Г. Пинчук.

Гридина С.Б.

Физиолого-биохимические основы разработки детского и функционального питания: Учебное пособие.- Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Кемерово 2004. – 148с.

ISBN 5 – 89289 - 244 - 1

Учебное пособие составлено в соответствии с программой дисциплины «Физиолого-биохимические основы разработки детского и функционального питания» и предназначено для студентов специальности 271400 – Технология детского и функционального питания, направления: 655700 – Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания.

В нем изложены современные представления о рациональном питании детей всех возрастных групп в зависимости от физиологических особенностей организма. Особое внимание уделено лечебному питанию населения при различных приобретенных и наследственных заболеваниях. Рассмотрены основные принципы организации лечебно – профилактического питания.

библ. назв.-22

табл.- 7.

4002000000

Г

У50(03) - 04

ISBN 5 – 89289 – 244 - 1

© Кемеровский технологический институт
пищевой промышленности, 2004

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ПИТАНИЕ И ОБМЕН ВЕЩЕСТВ.....	5
1.1 Физиологическое значение пищевых веществ для детского организма.....	6
1.2. Основные принципы оценки состояния питания детей.....	29
1.3. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.....	31
ГЛАВА 2. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ.....	31
2.1. Особенности физиологического развития и питания детей грудного и раннего возраста.....	31
2.2. Питание детей от 1года до 3лет	52
2.3. Физиологические особенности питания детей дошкольного возраста. Организация питания детей в дошкольных учреждения.....	56
2.4. Потребность в пищевых веществах и энергии школьников. Организация питания школьников с разными режимами обучения.....	61
ГЛАВА 3. ПРИНЦИПЫ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	68
3.1. Питание детей при заболевании желудка и двенадцатиперстной кишки.....	71
3.2. Питание детей при пищевой аллергии.....	77
3.3. Питание детей при острых кишечных инфекциях.....	82
3.4. Питание детей с нарушенной микрофлорой в кишечнике.....	86
ГЛАВА 4. ЗНАЧЕНИЕ И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ.....	92
4.1. Характеристика основных лечебных диет.....	97
ГЛАВА 5.ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ....	140
5.1. Лечебно-профилактическое питание при вредных условиях труда.....	144
5.2. Лечебно-профилактическое питание при особо вредных условиях труда.....	146
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	146
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	147